ATIVIDADES
PARA FAZER EM
CASA
EDUCAÇÃO
INFANTIL

CADERNO DE ATIVIDADES

PARA FAZER EM CASA

EDUCAÇÃO INFANTIL

APRESENTAÇÃO

Esse caderno de atividades foi organizado com o objetivo de oferecer ferramentas, para que os alunos passam atravessar este período de isolamento social da melhor maneira possível.

O mesmo conta com atividades que visam estimular habilidades que deverão ser consolidadas pelos alunos.

Então, que tal tornar a realização destas atividades um momento divertido em família?

Crie um momento diário, o qual o aluno deverá realizar as atividades aqui propostas.

Use e abuse da criatividade!

Um grande abraço

Professora/Pedagoga Mayra de Freitas

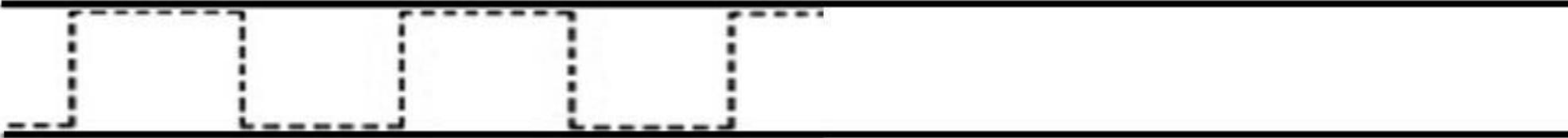
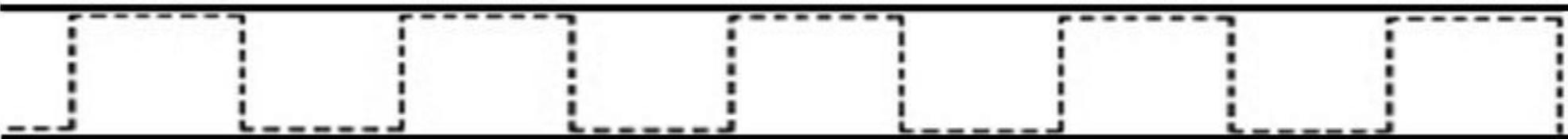
ADM da Página e Blog Conhecimento e Transformação

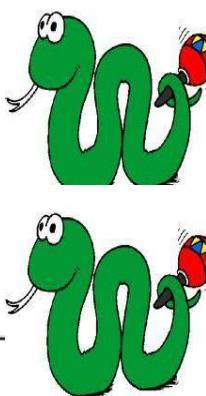
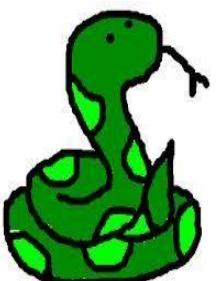
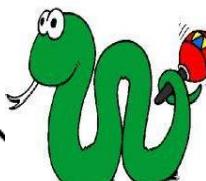
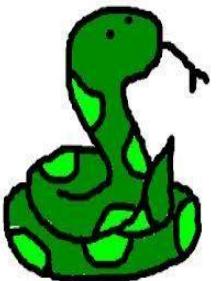
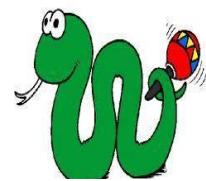
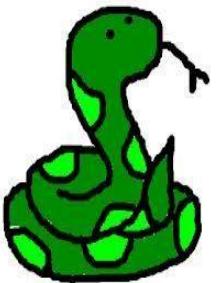
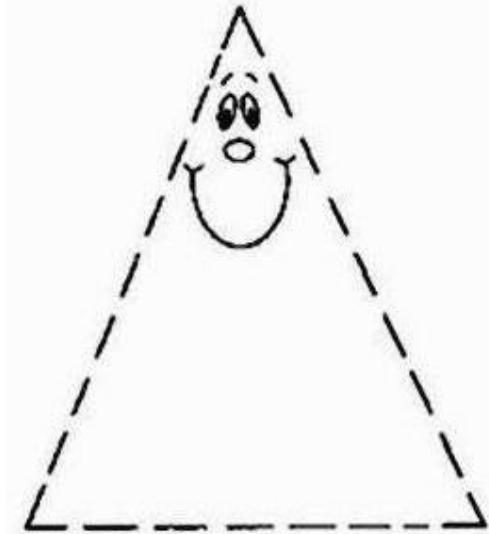
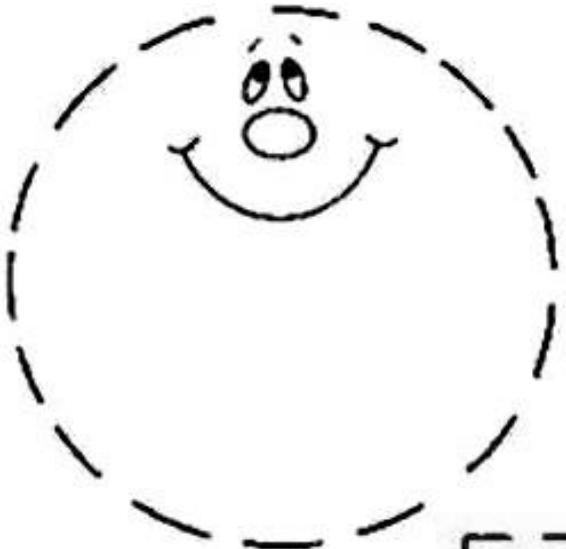
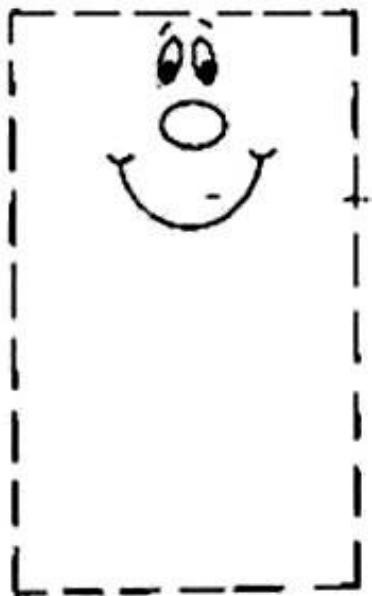
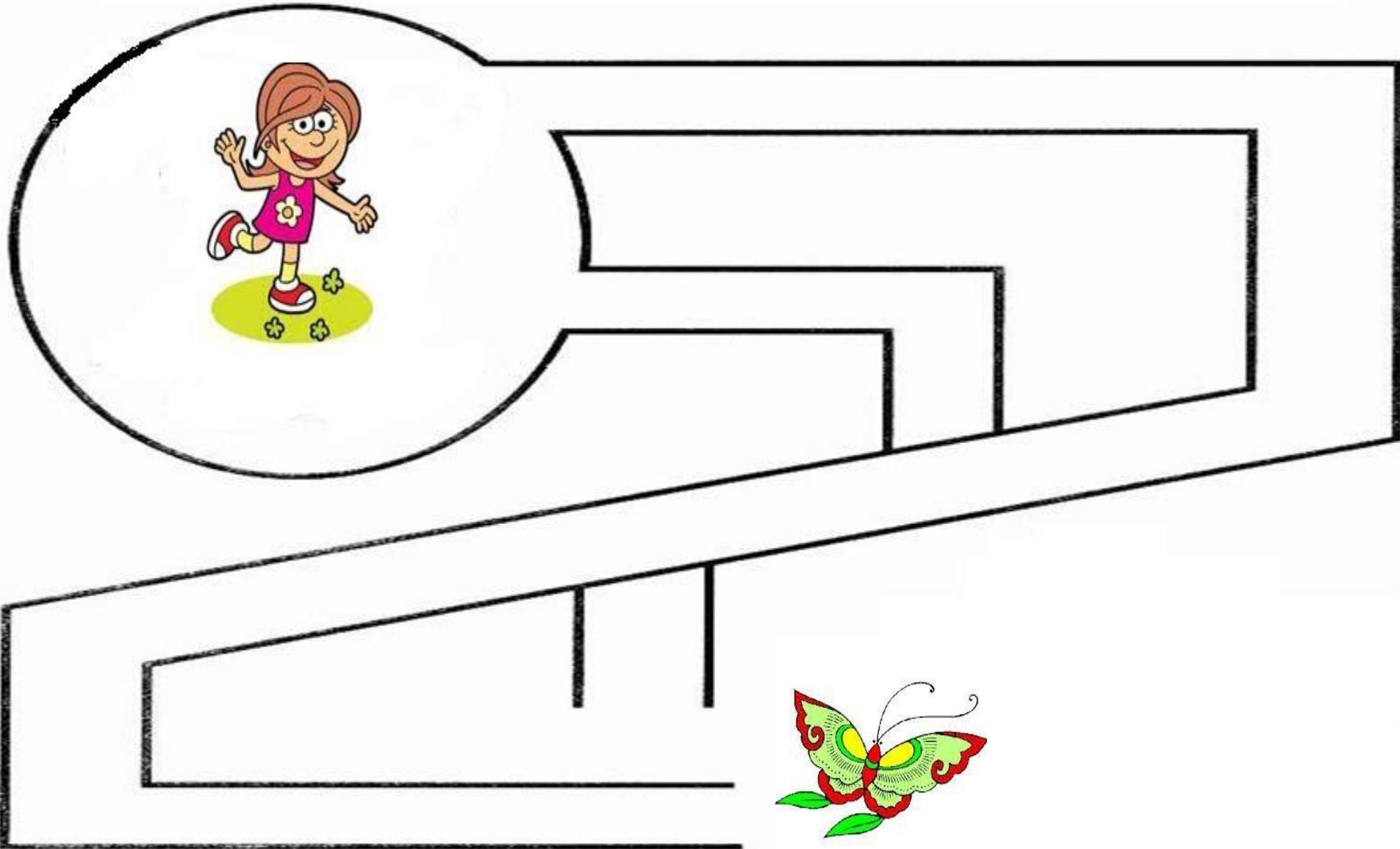
APRESENTAÇÃO

QUERIDO ALUNO(A)

Devido a situação atual em relação ao Covid-19, as aulas foram suspensas, assim vamos ficar alguns dias sem nos ver, sentirei muita saudade, porém tenha certeza que é por uma boa causa: a proteção e cuidado com a nossa saúde.

Tome muito cuidado e lembre-se:

Não estamos de férias, evite ao máximo sair de casa.

Logo mais, tudo ficara bem e voltaremos a nos encontrar e realizar muitas descobertas juntos.

As atividades aqui propostas, serão realizadas com o auxílio de um adulto, durante o período de isolamento social.

VEJA O CAMINHO QUE O TREM IRÁ FAZER. CUBRA O TRACEJADO E CONTINUE O CAMINHO COM GIZ DE CERA.

PREENCHA O CAMINHO DAS COBRAS, COLORINDO DE AMARELO, VERMELHO E AZUL.
CONHECIMENTO E TRASFORMAÇÃO: https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

CONTORNE AS FORMAS GEOMÉTRICAS. PINTE O RETÂNGULO DE AZUL, O CÍRCULO DE AMARELO, O TRIÂNGULO DE VERMELHO E O QUADRADO DE VERDE.

LEVE A MENINA ATÉ A BORBOLETA.

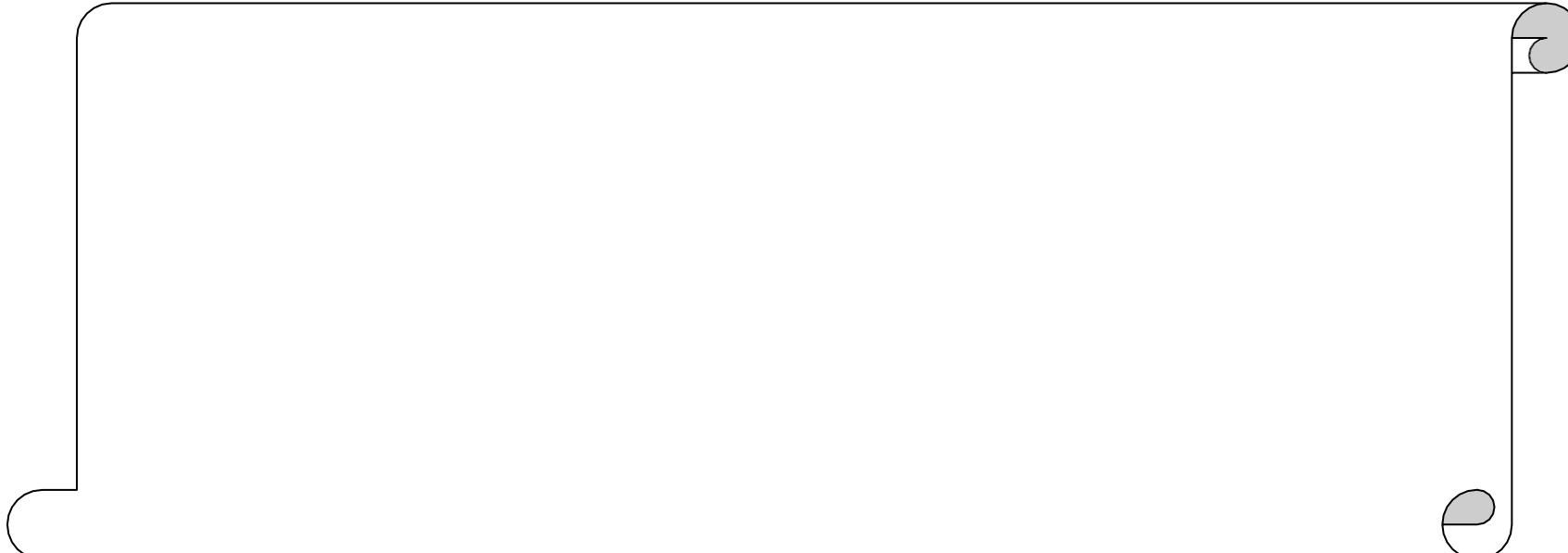
NOME E SOBRENOME

TODO BRINQUEDO TEM

NOME: BOLA, BONECA E

PATINS.

BRINQUEDOS NÃO TÊM

SOBRENOME,

MAS A GENTE SIM.

COISAS GOSTOSAS TÊM

NOME: BOLO, MINGAU E

PUDIM DOCES NÃO TÊM

SOBRENOME, MAS A GENTE

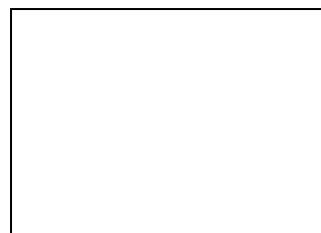
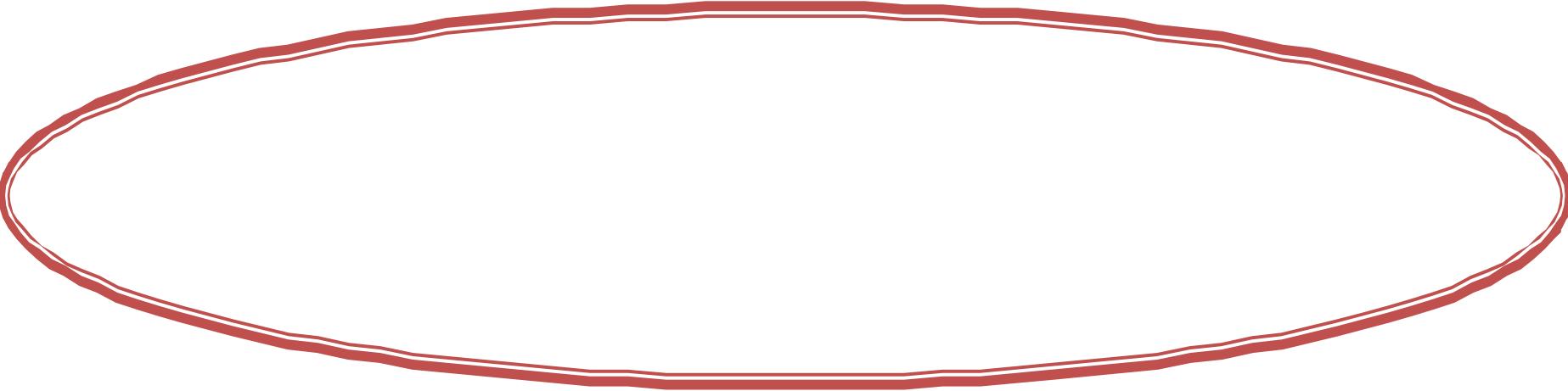
SIM.

TOQUINHO

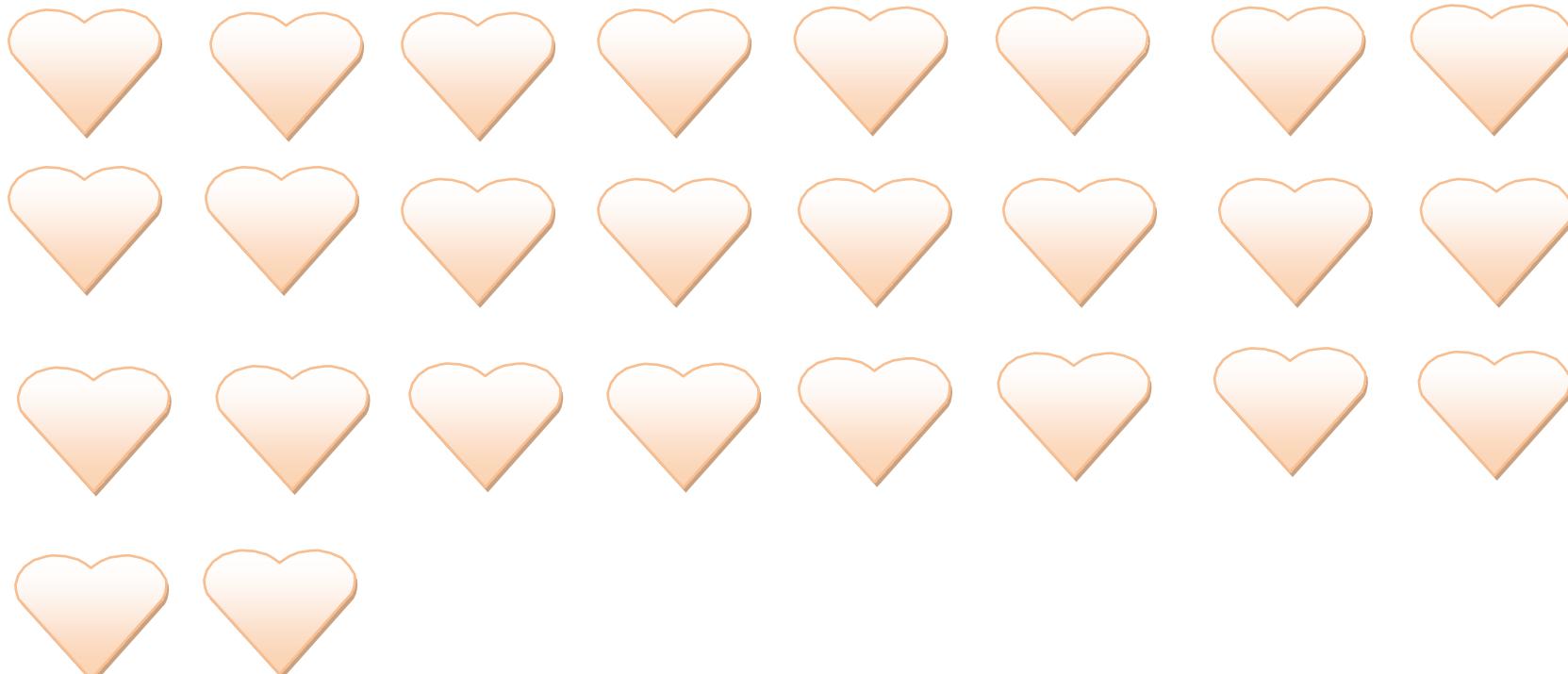
BRINCANDO COM AS LETRAS

MONTE O SEU NOME COM LETRAS RECORTADAS DE JORNAIS OU REVISTAS.

MEU NOME É:

MEU NOME TEM ☐ LETRAS.

RECORTE E COLE:

A LETRA INICIAL DO SEU NOME

A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME

RECORTE E COLE UMA PALAVRA QUE INICIE COM A LETRA DO SEU NOME.

ESCREVA ABAIXO O SEU NOME:

ESCREVA O ALFABETO, CADA LETRA EM UM CORAÇÃO:

VAMOS CANTAR?

ERA UMA VEZ
UM BICHINHO DIFERENTE
ELE ERA MUITO ESPERTO
E TAMBÉM INTELIGENTE.

TINHA 26 PATINHAS
CADA QUAL COM UMA LETRINHA
E POR ONDE ELE PASSAVA
NASCIA UMA PALAVRINHA.

O NOME DELE EU NÃO SABIA
AINDA BEM QUE DESCOBRI
\- ALFABETO! - ELE DISSE.
E EU NUNCA MAIS ESQUECI.

POEMAS LIVRES. SÃO MPAULO:
EPN, 2002

CANTE A MÚSICA E CIRCULE TODAS AS LETRAS **A**.

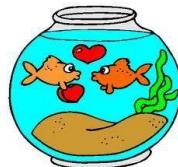
A DONA ARANHA

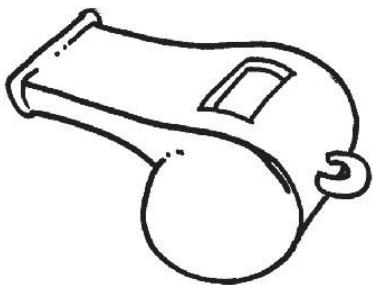
A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA E O SOL
JÁ VAI SURGINDO E A
DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE E
NUNCA ESTÁ CONTENTE.

PINTE OS QUADRADOS ONDE APARECEM A LETRA **A.**

C	M	B	A
X	A	V	K
T	L	A	D
A	P	Z	V

CONHECIMENTO E TRASFORMAÇÃO: https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR.

ABAJUR

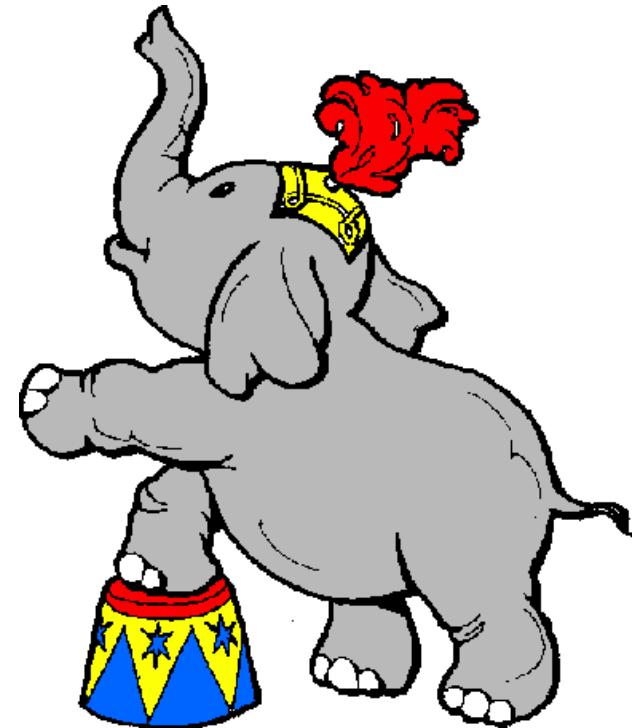
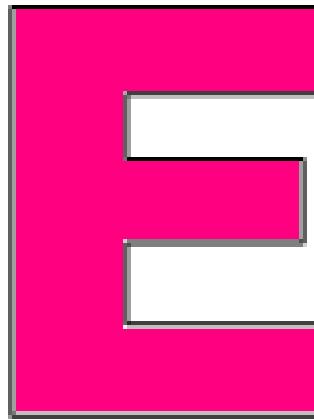
ABACATE

AQUARELA

AQUÁRIO

PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **A**.

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO**.**

	L	H	O

	V	I	Ã	O

	Q	U		R	I	O

CANTE A MÚSICA E PINTE TODAS AS LETRAS **E**.

ELEFANTE

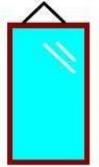
O ELEFANTE QUERIA VOAR

A MOSCA DISSE VOCÊ VAI

CAIR O ELEFANTE

TEIMOSO VOOU VOOU,

VOOU E CAIU.

DISCRIMINANDO FORMAS

PINTE APENAS OS QUADRINHOS ONDE AS LETRAS E ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA PARA LER:

E	ᗰ	Ш	ᗰ	E
ᗰ	Ш	E	Ш	ᗰ
ᗰ	E	Ш	E	E
E	ᗰ	Ш	ᗰ	E

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR:

CANTE A MÚSICA E PINTE TODAS AS LETRAS **I** .

INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS,

4, 5, 6 INDIOZINHOS,

7, 8, 9 INDIOZINHOS,

10 NUM PEQUENO BOTE,

VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO,

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU,

E O PEQUENO BOTE DOS

INDIOZINHOS, QUASE, QUASE

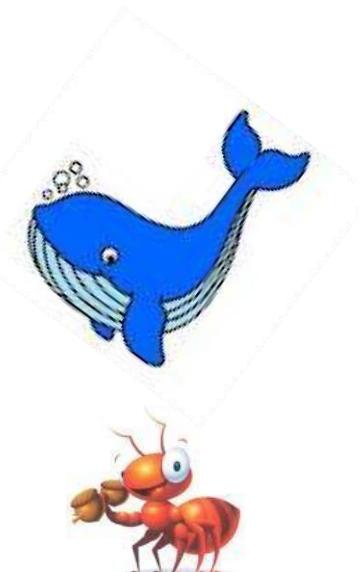
VIROU...

MAS NÃO VIROU!

VAMOS ESCREVER A LETRA **I**.

LOCALIZE E CIRCULE NA LISTA DE ANIMAIS A VOGAL **I**.

F O R M I G A

B O I

I G U A N A

T I G R E

B A L E I A

P E I X E

C A R N E I R O

LIGUE OS NOMES IGUAIS:

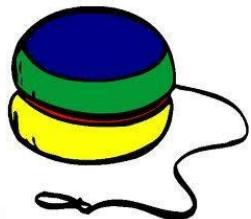
IVANI	IVO
EVA	ALINE
IVO	EVA
ALINE	IVANI

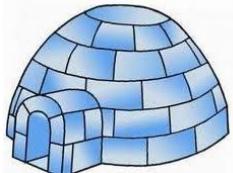
LOCALIZE OS NOMES QUE COMEÇAM COM A VOGAL I E ESCREVA-OS ABAIXO:

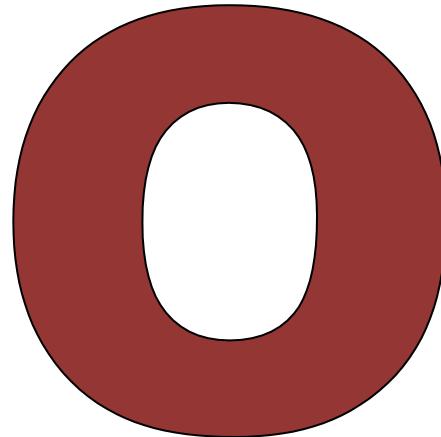
OBSERVE O NOME DA FIGURA ABAIXO E RESPONDA:

QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?

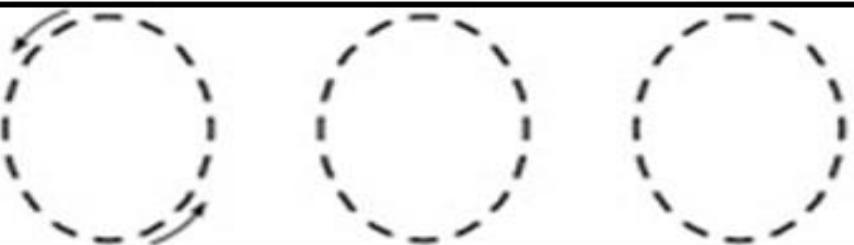
COM QUE LETRA ESTA PALAVRA COMEÇA?

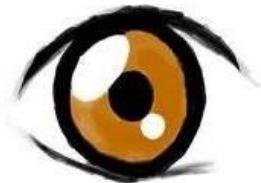
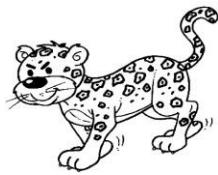
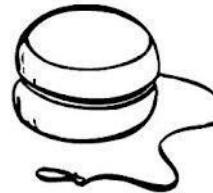
ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMEÇA COM A VOGAL **I**.

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR:

CONHECIMENTO E TRASFORMAÇÃO: https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

LEIA A PARLENDA E CIRCULE TODAS AS LETRAS **O**.

<u>ÓCULOS DA VOVÓ</u>

Ó, Ó, Ó, ÓCULOS

DA VOVÓ,

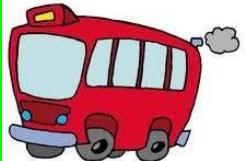
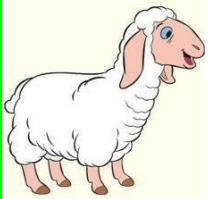
TODO

QUEBRADINHO DE

UMA PERNA SÓ!

VAMOS ESCREVER A LETRA **O**.

FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.

O QUE ELAS TÊM EM COMUM ? TODAS COMEÇAM COM A LETRA

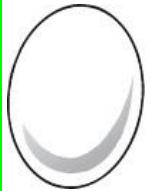
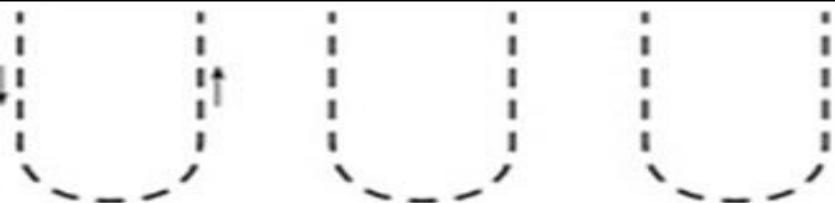
COMPLETE AS PALAVRAS USANDO A LETRA **O.**

	N	Ç	A

I		I	

	C	U	L		S

	N	I	B	U	S

PINTE OS QUADRADOS ONDE APARECE A LETRA **O**.

U	O	I	A	E	U
E	A	U	E	O	I
U	I	O	A	U	E
O	A	E	I	A	I

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR:

ACOMPANHE A LEITURA E CIRCULE A LETRA **U**.

UNI, DUNI, TÊ

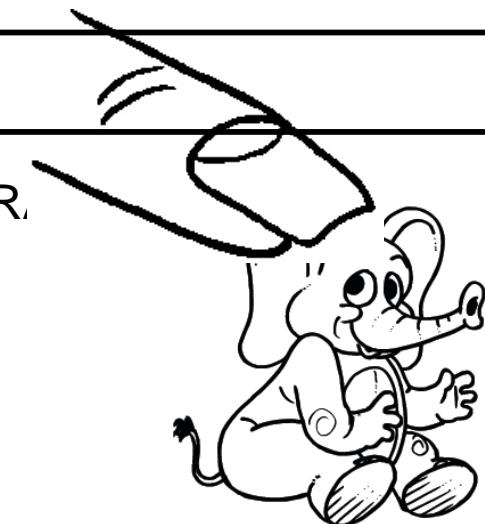
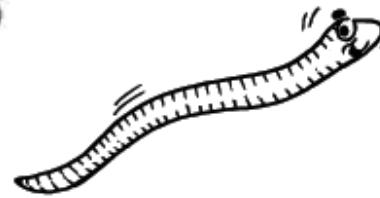
UNI, DUNI, TÊ,

SALAMÊ, MINGUÊ,

UM SORVETE

COLORÊ, O

ESCOLHIDO FOI

VOCÊ!

VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA **U**.

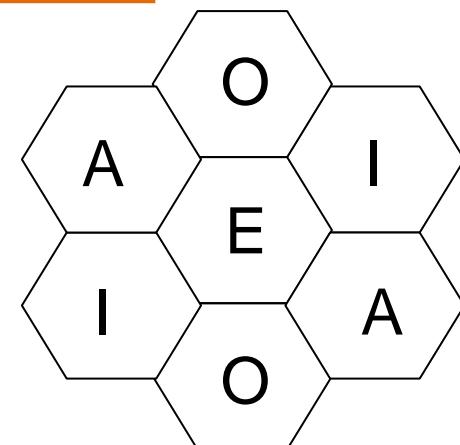
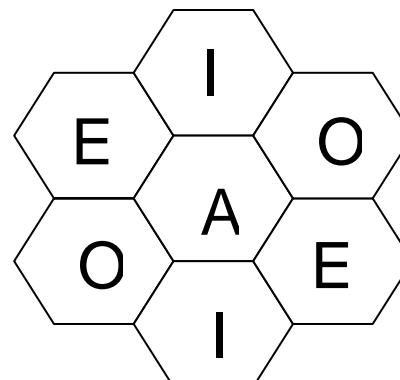
PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETR

OBSERVE O NOME DA FIGURA AO LADO E RESPONDA:

QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA?

COM QUE LETRA ESTA PALAVRA COMEÇA?

URUBU

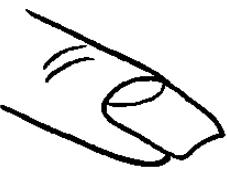
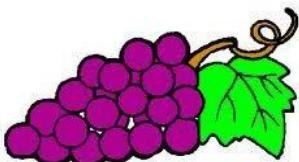
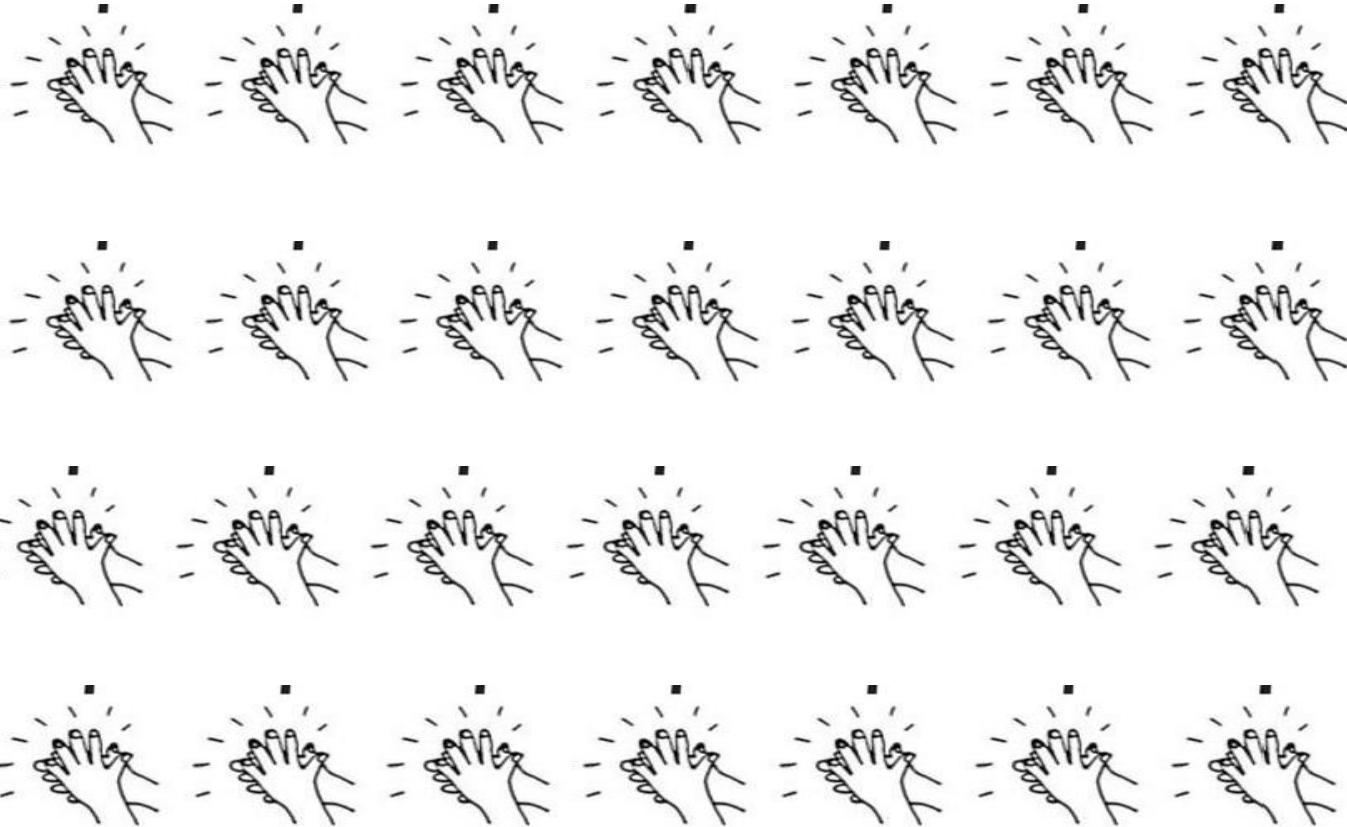
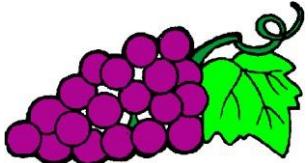
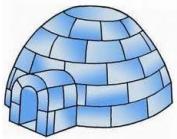
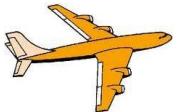
ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMEÇA.COM A LETRA **U**.

PINTE AS VOGAIS DE ACORDO COM A LEGENDA.

AMARELO

AZUL

VERMELHO

VERDE

ESCREVA A VOGAL QUE NÃO APARECE NOS FAVOS: ______________________

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR:

VAMOS LIGAR AS FIGURAS A VOGAL CORRESPONDENTE.

A

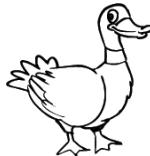
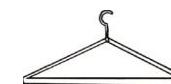
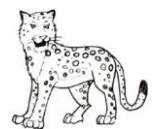
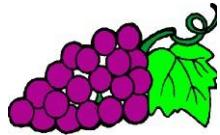
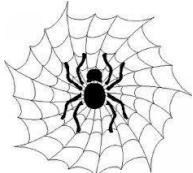
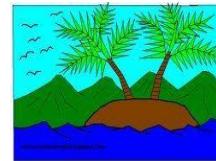
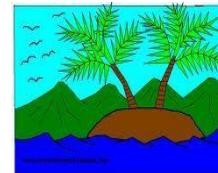
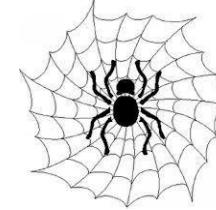
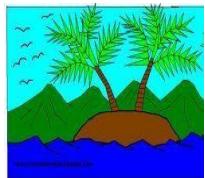
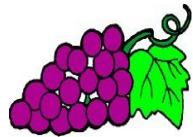
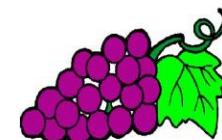
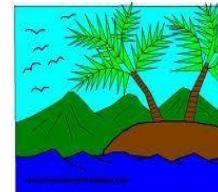
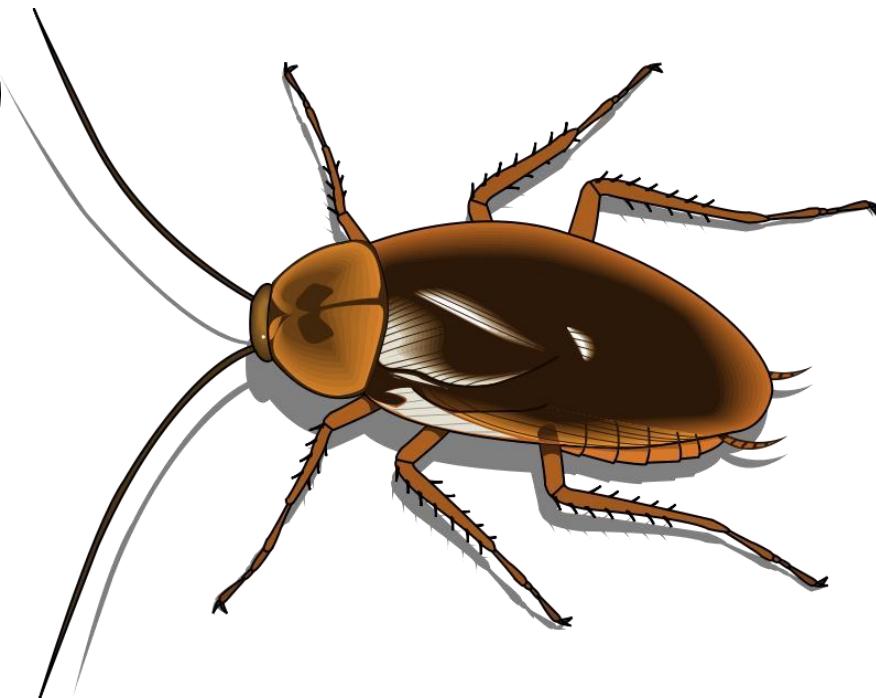
E

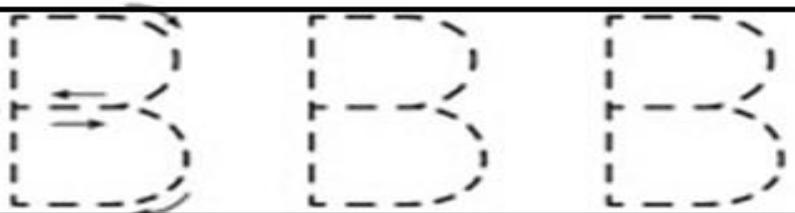
O

I

U

ESCREVA NOS QUADRINHOS A VOGAL INICIAL DE CADA DESENHO.

VAMOS COLORIR EM CADA LINHA OS OBJETOS CUJOS NOMES COMEÇAM PELAS VOGAIS.

A				
E				
I				
O				
U				

COLOQUE A INICIAL DE CADA FIGURA E ESCREVA ABAIXO A PALAVRA QUE FORMOU:

CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO E CIRCULE TODAS AS LETRAS **B**.

A BARATA DIZ QUE TEM...

A BARATA DIZ QUE

TEM SETE SAIAS DE

FILÓ

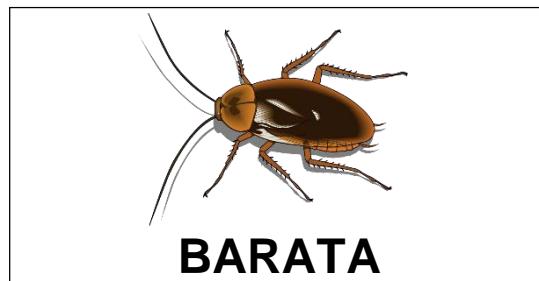
É MENTIRA DA

BARATA ELA TEM É

UMA SÓ

RÁ! RÁ! RÁ!

RÓ! RÓ! RÓ!

ELA TEM É UMA SÓ.

VAMOS ESCREVER A LETRA **B**.

OBSERVE O NOME DA FIGURA ABAIXO E RESPONDA:

BARATA

QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?

COM QUE LETRA ESTA PALAVRA COMEÇA?

ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **B**.

LIGUE OS NOMES IGUAIS.

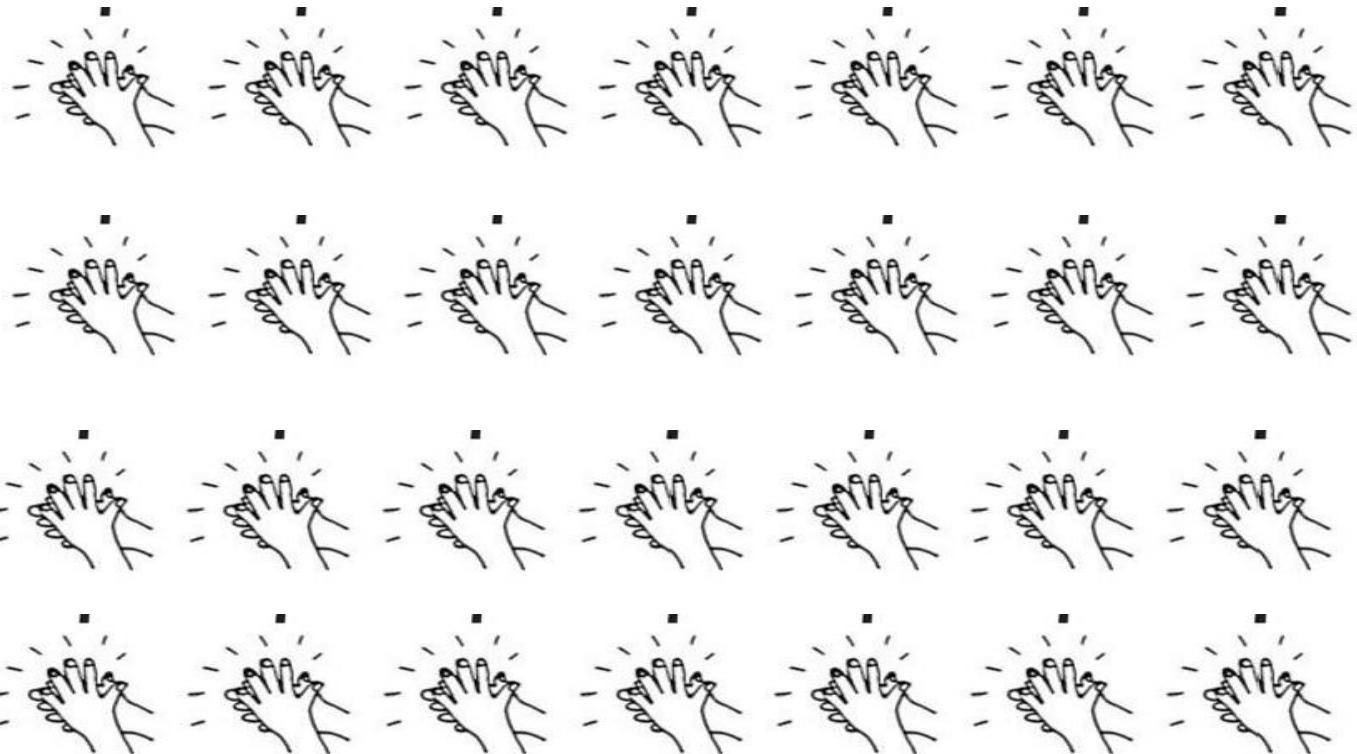
BIANCA	ELAINE
AMANDA	OTÁVIO
ELAINE	AMANDA
OTÁVIO	BIANCA

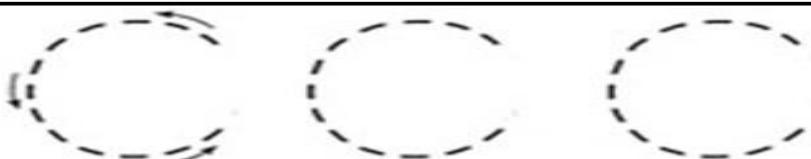
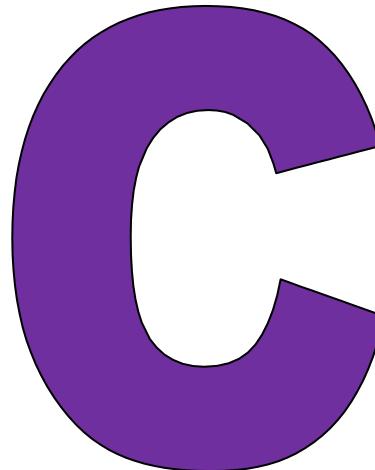
LOCALIZE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA **B.** ESCREVA-O AQUI.

DISCRIMINANDO FORMAS

PINTE APENAS OS QUADRINHOS ONDE AS LETRAS **B** ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA PARA LER.

B	B	B	B	B
B	B	B	B	B
B	B	B	B	B
B	B	B	B	B

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR.

CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO E PINTE TODAS AS LETRAS **C**.

C

A COBRA

A COBRA NÃO TEM PÉ,

A COBRA NÃO TEM MÃO,

COMO É QUE A COBRA SOBE,

NO PEZINHO DE LIMÃO?

VAMOS ESCREVER A LETRA **C**.

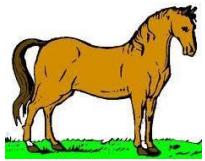
OBSERVE O NOME DA FIGURA ABAIXO E RESPONDA:

CACHORRO

QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA?

COM QUE LETRA ESTA PALAVRA COMEÇA?

ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMEÇA.COM A LETRA **C.**

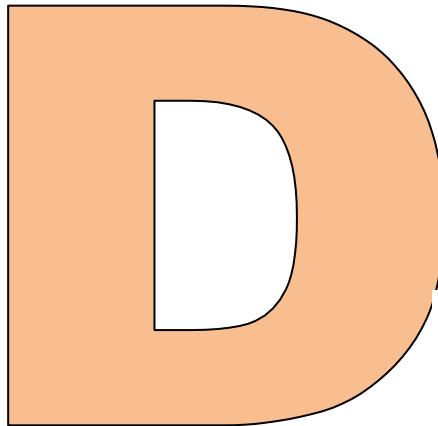
LOCALIZE E CIRCULE NA LISTA DE BRINQUEDOS A LETRA C .

B O N E C A

C A R R I N H O

E S C O R R E G A D O R

C A R R O S S E L

B I C I C L E T A

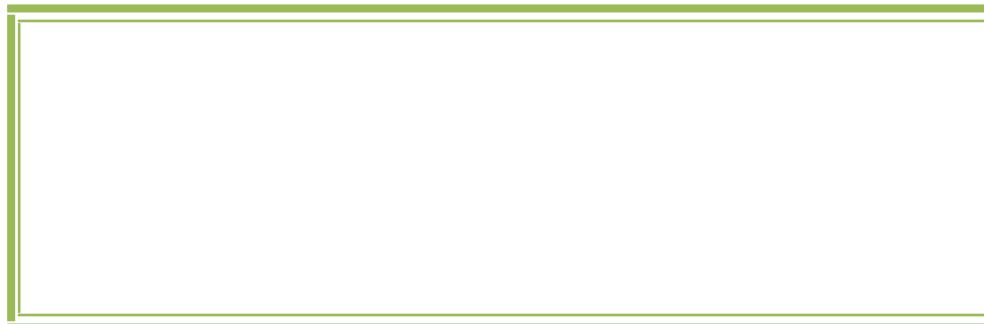
VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR.

LEIA A PARLENDA E CIRCULE TODAS AS LETRAS **O**

O DOCE

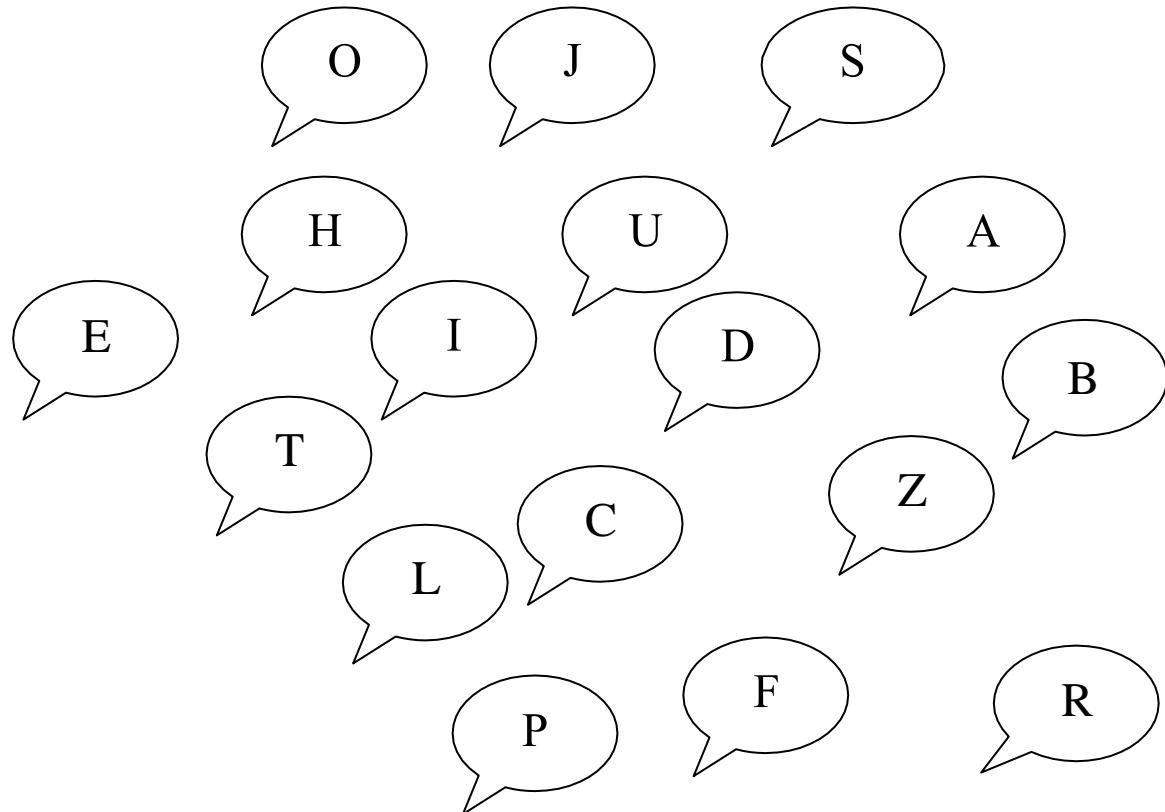
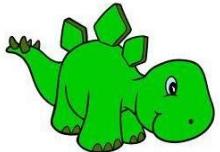
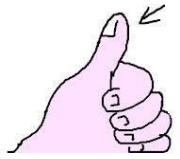
O DOCE PERGUNTOU PRO
DOCE, QUAL É O DOCE MAIS
DOCE?
O DOCE RESPONDEU PRO
DOCE, QUE O DOCE MAIS
DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.

VAMOS ESCREVER A LETRA **D**.

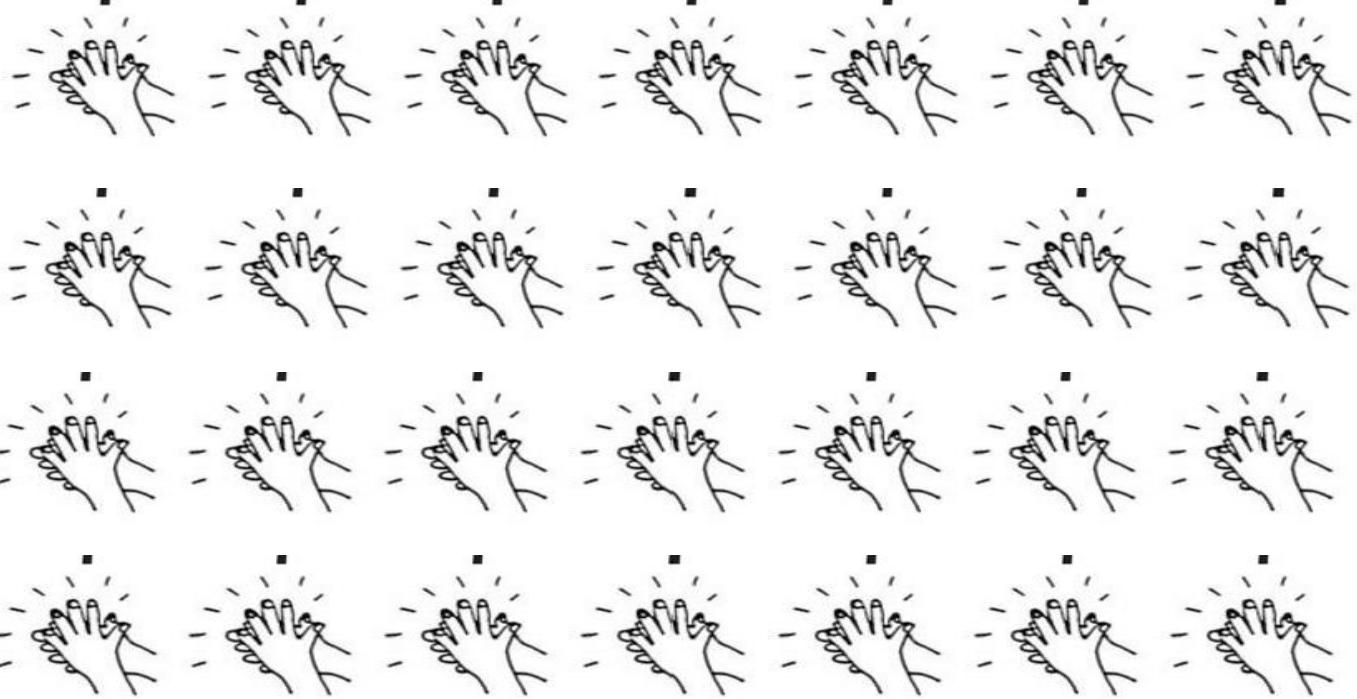
PINTE OS QUADRADOS ONDE APARECE A LETRA **D**.

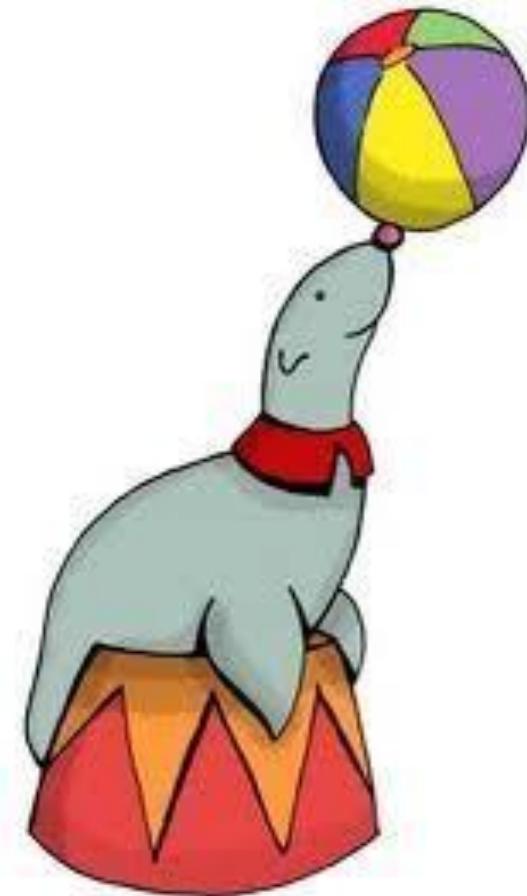
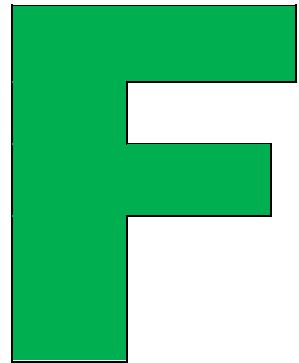
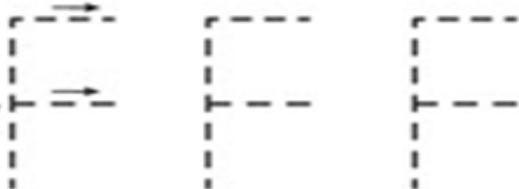
U	O	I	D	E	U
D	A	U	E	O	I
U	I	D	A	U	D
O	A	E	D	A	I
D	O	A	E	I	O
I	E	D	O	U	E
U	A	E	I	D	I
A	D	I	U	A	D

ACOMPANHE A LEITURA E DEPOIS ILUSTRE A RESPOSTA.

O QUE É, O QUE É...

1. TEM COROA, MAS NÃO É REI, TEM RAIZ, MAS NÃO É PLANTA?

2. DE DIA FICA NO CÉU E À NOITE FICA NA ÁGUA?

Respostas: 1. Dente; 2. Dentadura

DITADO DE LETRAS:

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR.

DINOSSAURO

DEDO

DENTE

DOCE

CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO A LEITURA COM O DEDINHO E PINTE TODAS A LETRAS **F**.

F

A FOCA

QUER VER A
FOCA, FICAR
FELIZ?
É POR UMA
BOLA, NO SEU
NARIZ. QUER
VER A FOCA,
BATER
PALMINHA?
É DAR A ELA,UMA SARDINHA.

VAMOS ESCREVER A LETRA **F** .

LIGUE COM UM TRAÇO OS NOMES IGUAIS.

FÁBIO	ÚRSULA
DÉBORA	EDUARDA
EDUARDA	FÁBIO
ÚRSULA	DÉBORA

LOCALIZE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA **F** E ESCREVA ABAIXO:

DISCRIMINANDO FORMAS

PINTE APENAS OS QUADRINHOS ONDE AS LETRAS **F** ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA PARA LER.

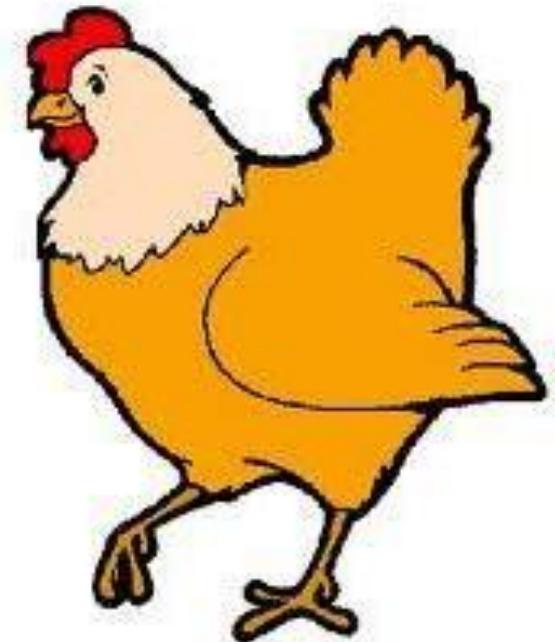
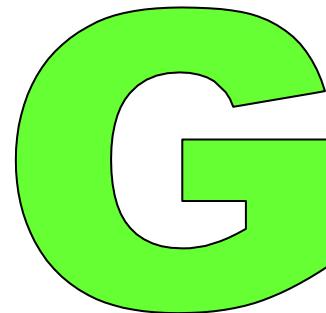
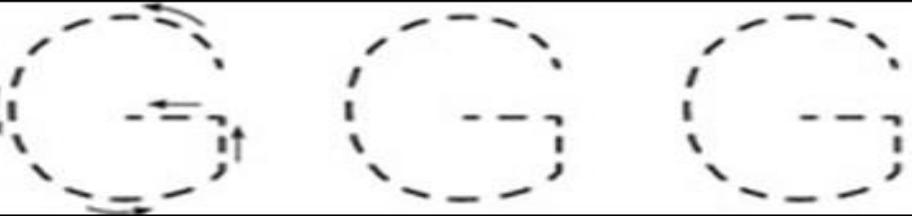
F	F	F	F	F
F	F	F	F	F
F	F	F	F	F
F	F	F	F	F

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO A LETRA**F.**

	O	C	A

	A	D	A

	A	C	A

	I	G	O

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR.

LEIA A PARLENDA E PINTE TODAS AS LETRAS **G**.

A GALINHA

A GALINHA DO

VIZINHO, BOTA OVO

AMARELINHO, BOTA

1, BOTA 2, BOTA 3

BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,

BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9,

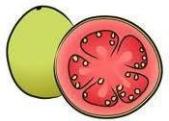
BOTA 10.

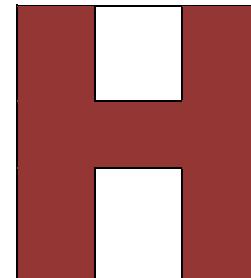
VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA **G** .

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO A LETRA**G.**

C	O		U	M	E	L	O

	A	I	O	L	A

	I	R	A	F	A

	O	R	I	L	A

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR.

LEIA A PARLENDA E CIRCULE TODAS AS LETRAS **H**.

H

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO, PEDE CACHIMBO,

CACHIMBO É DE BARRO, BATE NO

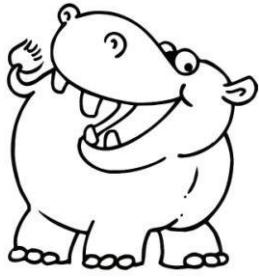
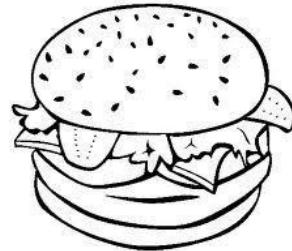
JARRO, O JARRO É DE OURO, BATE NO

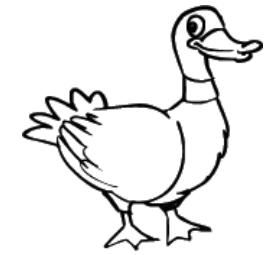
TOURO,

O TOURO É VALENTE, MACHUCA A

GENTE, A GENTE É FRACA, CAI NO

BURACO,

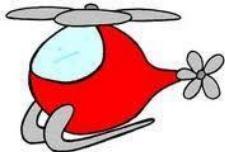
O BURACO É FUNDO, ACABOU-SE O MUNDO.

VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA .

PINTE OS QUADRADINHOS ONDE APARECEM AS LETRAS **H**.

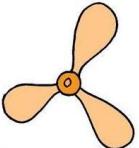
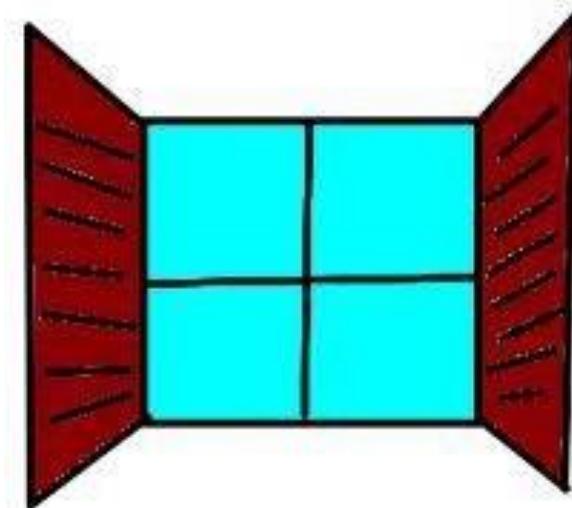
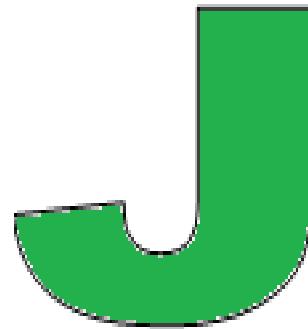
U	O	I	D	E	H
D	A	U	H	O	I
H	I	D	A	U	D
O	A	H	D	A	I
D	H	A	E	I	H
I	E	D	H	U	E
H	A	E	I	D	I
A	D	I	U	H	D

PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **H**.

HIPOPÓTAMO

HAMBURGUER

PATO

LEÃO

HIENA

BALA

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR:

CANTE A MÚSICA E CIRCULE TODAS AS LETRAS **J**.

JANELINHA

A JANELINHA FECHA

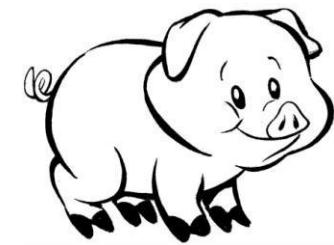
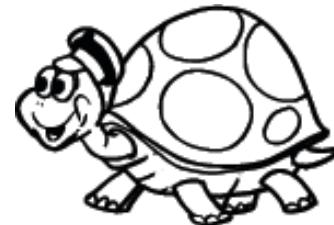
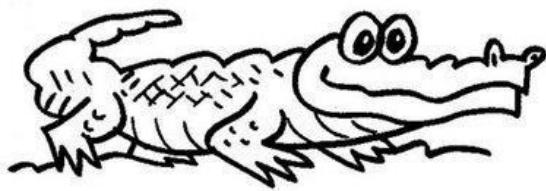
QUANDO ESTÁ

CHOVENDO A

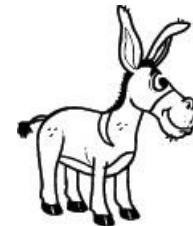
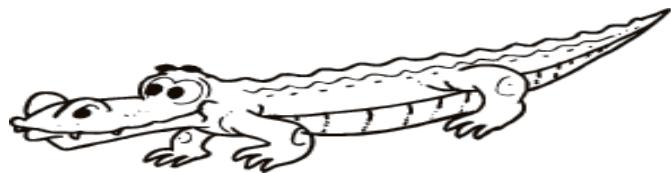
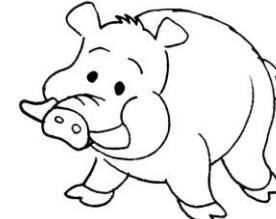
JANELINHA ABRE

SE O SOL ESTÁ APARECENDO

FECHOU! ABRIU!

ABRIU! FECHOU! ABRIU!

VAMOS ESCREVER A LETRA **J** .

PINTE OS QUADRADINHOS ONDE APARECEM AS LETRAS **J**.

F	E	H	J	O	F	E	H
J	A	O	T	L	J	A	O
C	B	E	J	U	C	B	E
G	J	C	E	J	G	J	C
U	H	J	A	B	U	H	J
F	E	H	J	O	F	E	H
J	A	O	T	L	J	A	O
C	B	E	J	U	C	B	E

PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **J**.

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO A LETRA **J.**

	I	P	E

	E	G	U	E

	A	C	A	R	É

	A	V	A	L	I

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR.

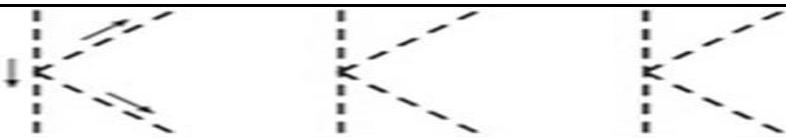
JOANINHA

JABUTICABA

JACARÉ

JORNAL

PINTE A MÚSICA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO E CIRCULE A LETRA **K** .

KARINA COMEU PÃO

A KARINA COMEU PÃO NA CASA DO
JOÃO. A KARINA COMEU PÃO NA CASA
DO JOÃO.

- QUEM EU?
- VOCÊ.
- EU NÃO.
- ENTÃO QUEM FOI?
- FOI O KAIO.

VAMOS ESCREVER A LETRA **K**.

OBSERVE O NOME DA FIGURA ABAIXO E RESPONDA:

KARINA

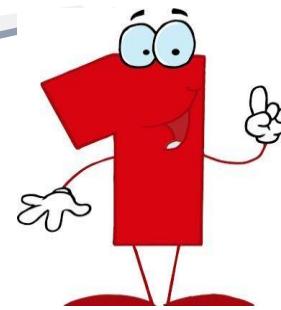
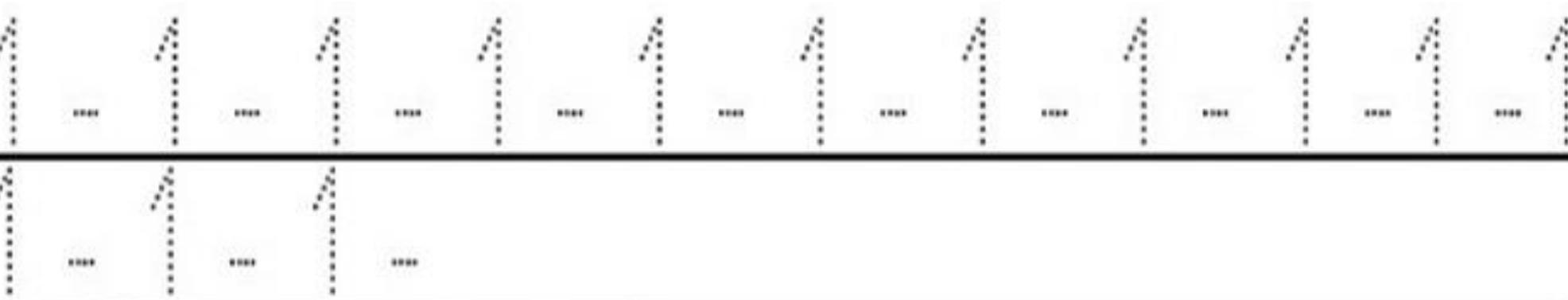
QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA?

COM QUE LETRA ESTA PALAVRA COMEÇA?

ESCREVA OUTRO NOME QUE COMEÇA.COM A LETRA **K.**

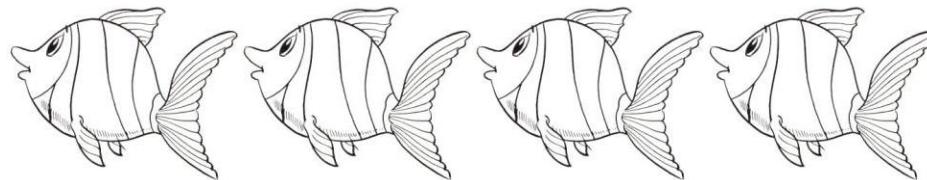
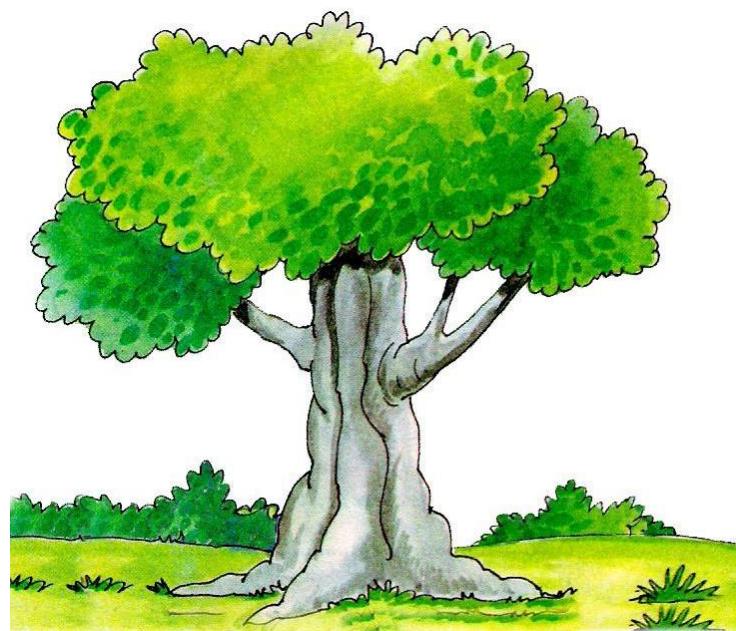
LIGUE OS NOMES IGUAIS.

BIANCA	KARINE
JULIA	BIANCA
KARINE	IVONE
IVONE	JULIA

LOCALIZE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA K E ESCREVA ABAIXO.

DISCRIMINANDO FORMAS

PINTE APENAS OS QUADRINHOS ONDE AS LETRAS ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA PARA LER.

K	K	K	K	K
K	K	K	K	K
K	K	K	K	K
K	K	K	K	K

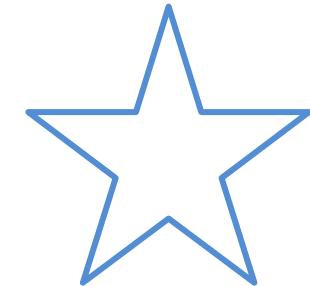
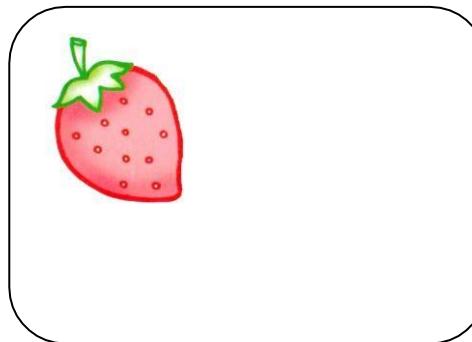
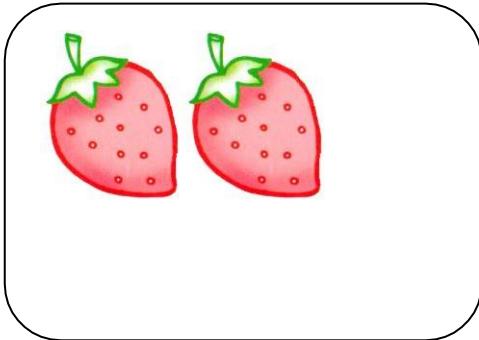
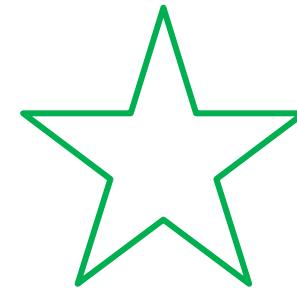
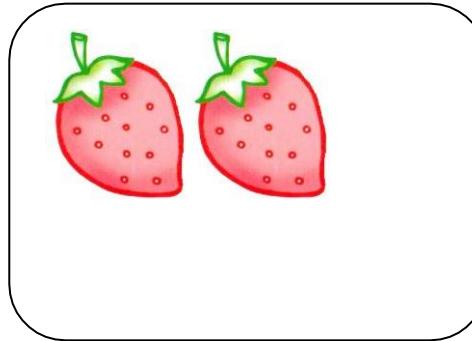
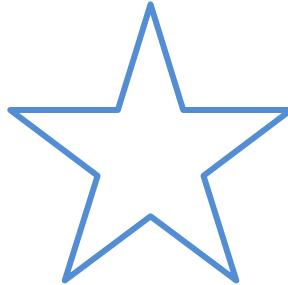
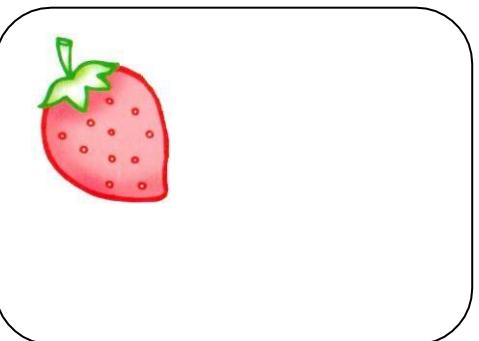
EU SOU O NÚMERO 1
UM

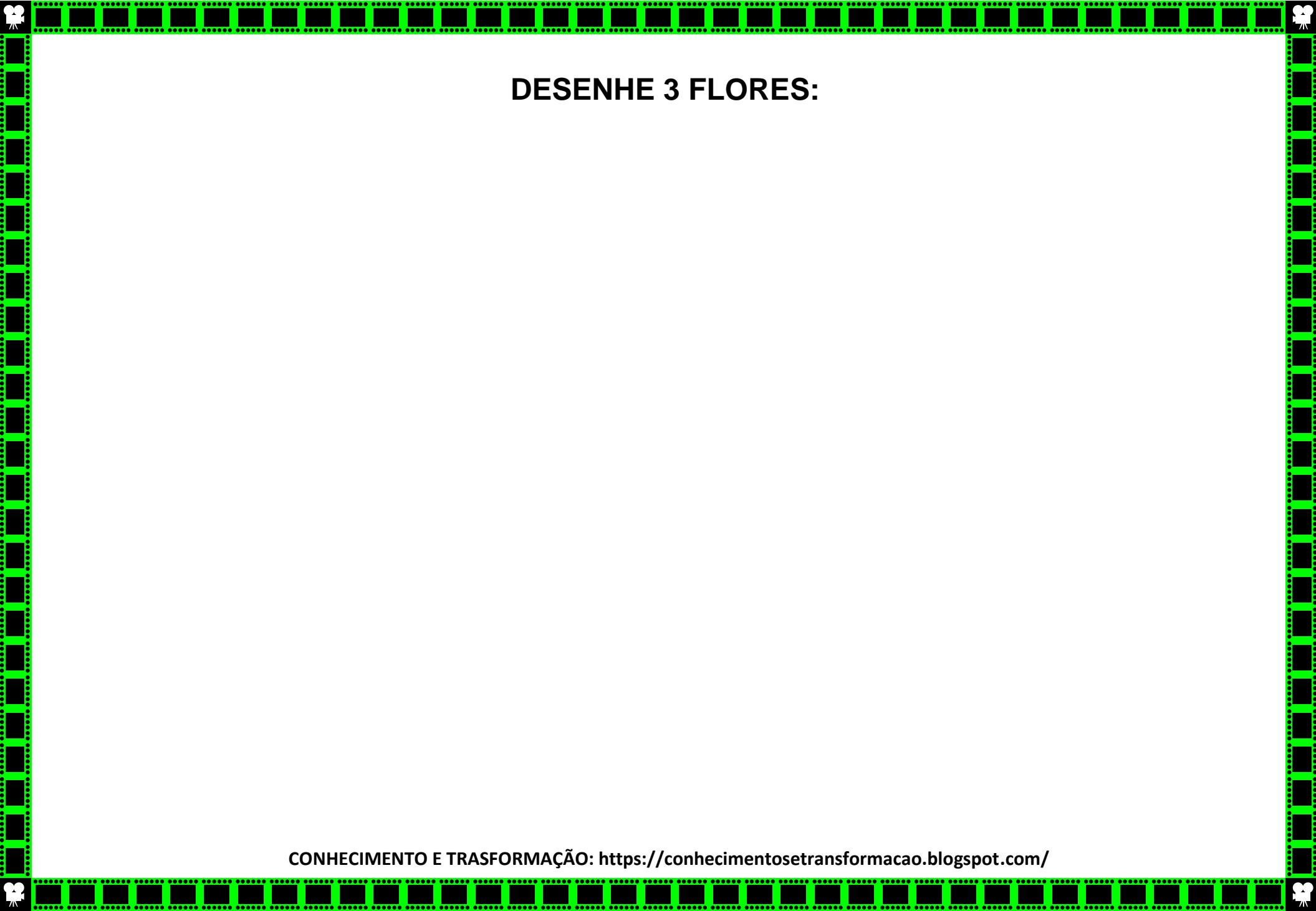
DESENHE UM PEIXE DENTRO DE UM LAGO.

EU SOU O
NÚMERO 2

DOIS

2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2

2 - 2 - 2

PINTE DOIS PEIXES.

DESENHE DUAS CRIANÇAS AO LADO DA ÁRVORE.

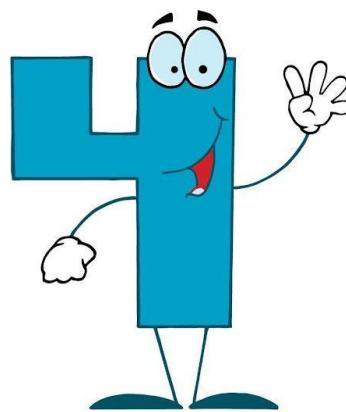
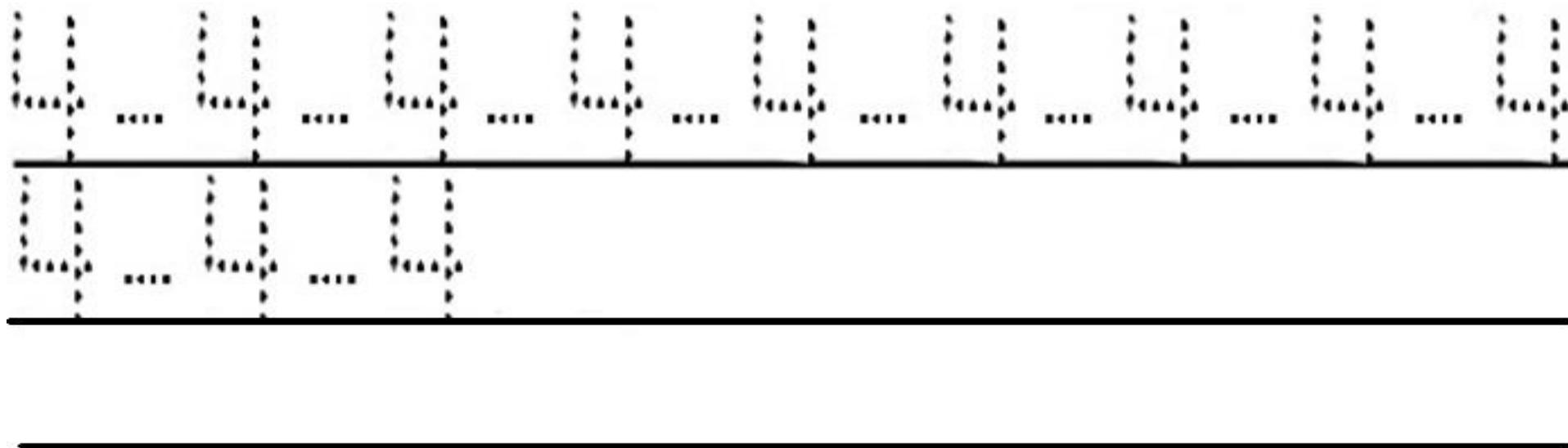
REGISTRE A QUANTIDADE DE MORANGOS DENTRO DA :

EU SOU O
NÚMERO 3

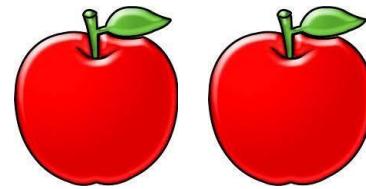
TRÊS

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3

DESENHE 3 FLORES:

OBSERVE E LIGUE CORRETAMENTE.

2

3

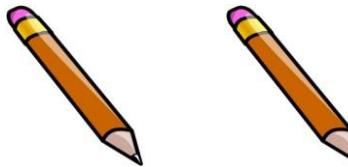
1

EU SOU O
NÚMERO 4

QUATRO

CONHECIMENTO E TRASFORMAÇÃO: https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR 4 MAÇÃS.

DESENHE 4 LARANJAS NA COPA DA ÁRVORE.

EU SOU O NÚMERO 5

CINCO

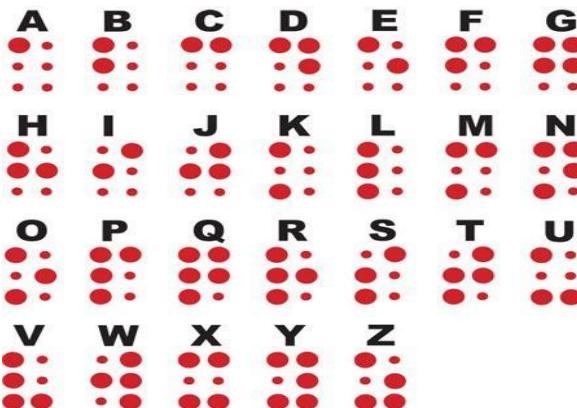
5 – 5 – 5 – 5 – 5 – 5 – 5 – 5 – 5 – 5 – 5 – 5

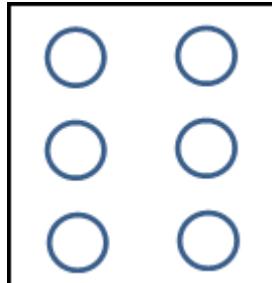
5 – 5 – 5 –

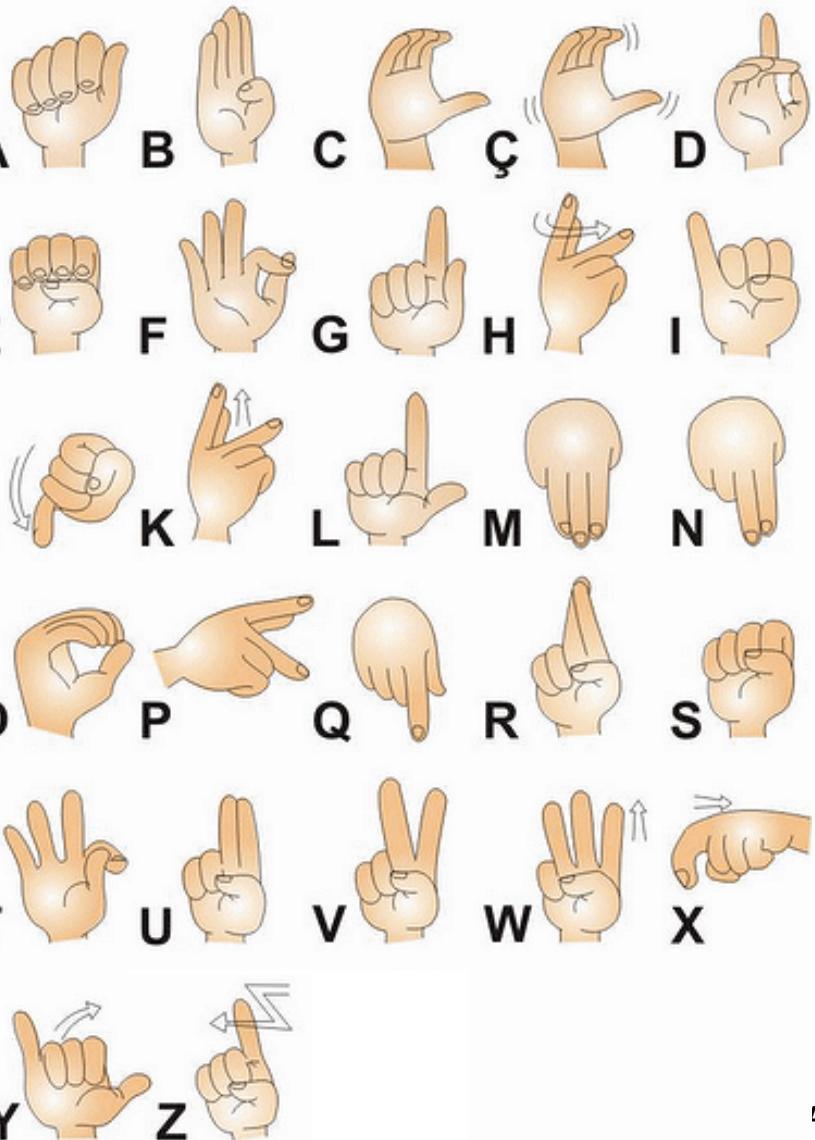
CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR 5 LÁPIS.

DESENHE 5 BOLAS AO LADO DO MENINO.

MARQUE COM UM (X) O BOLO QUE TEM MAIS VELAS.

QUANTAS VELAS TEM O BOLO QUE VOCÊ MARCOU? CIRCULE O NUMERAL QUE REPRESENTA ESTA QUANTIDADE.

1 2 3 4 5

VOCÊ SABIA...

EXISTE UM JEITO DIFERENTE DE LER E ESCREVER.
PESSOAS QUE NÃO ENXERGAM, UTILIZAM A ESCRITA BRAILE.

SÃO PONTOS EM ALTO RELEVO QUE REPRESENTA AS LETRAS DO ALFABETO.
OBSERVE O ALFABETO BRAILE:

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME ABAIXO E EM SEGUIDA PINTE OS PONTOS REFERENTES A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME:

VOCÊ SABIA...

QUE AS PESSOAS QUE NÃO OUVEM UTILIZAM A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS).

FAÇA O SINAL CORRESPONDENTE
A PRIMEIRA LETRINHA
DO SEU NOME.